

Дети в городе. Правила четырех "НЕ"

Одна из ошибок воспитания – безусловное подчинение взрослому человеку. Мы часто говорим детям: «Со взрослыми так не разговаривают!», «Если взрослый тебе сказал, значит, надо его слушаться». Но одновременно с этим в ребёнке надо воспитывать недоверие к незнакомым и малознакомым людям. Нужно усвоить правило четырёх «не», разработанное английскими криминалистами и внедренное обязательную школьную программу.

Четыре "НЕ»

1. НЕ ходи с незнакомцем (тетей, дядей, бабушкой, дедушкой, девочкой, мальчиком), чтобы он тебе не говорил!
2. НЕ садись к незнакомым людям в машину ни под каким предлогом
3. НЕ заходи в подъезд дома или лифт с незнакомцем, даже если он на вид совершенно безопасен!
4. НЕ бери ничего у незнакомца, что бы он тебе ни предлагал !

К этим четырём пунктам можно добавить следующее:

НЕ обязательно отвечать на вопросы незнакомых людей и чем бы то ни было помогать им (даже если они попросили проводить до квартиры, которую не могут найти)!

Научите ребенка вежливо отказывать старшим (есть дети, которые не в состоянии отказать незнакомцу в просьбе, хотя внутренне испытывают протест)

Необходимо объяснить ребенку, что если к нему пристанет незнакомец, следует громко и пронзительно кричать, звать на помощь.

Проверьте, какие из перечисленных ниже моделей поведения присущи Вашему ребенку:

- может сказать «нет» незнакомым людям
- может отклонить вызов (предложение сделать что-то «на спор»)
- не стесняется рассказать о смутивших его чьих-то прикосновениях
- следует правилам
- способен говорить о своих проблемах и чувствах
- рискует при необходимости устроить скандал
- умеет позвонить по телефону
- откажется от подарка взрослого
- откроет дверь только с Вашего разрешения
- может отличить работников полиции от посторонних людей.

Если к характеру вашего ребенка подходит подавляющее большинство из этих утверждений, можете успокоиться. Если нет – уделяйте его безопасности как можно больше времени и внимания.

Советы психолога Юлии Гуревич
Материал газеты "Аргументы и факты"